



Politique scolaire de la FFE

Vichy - 30 avril 2025

Emily MINAUD - Présidente de la Commission nationale scolaire

Alain SAINT-ARROMAN - Directeur des championnats scolaires

Stéphane ROLLAND - Responsable secteur écoles

Fédération Française des Échecs

Association Loi 1901 reconnue d'utilité publique

Fondée en 1921, fédération centenaire

Délégataire du Ministère des Sports

Membre du Comité National Olympique et Sportif Français



Enjeux et contexte



Positionnement stratégique de la FFE :

- délégataire du Ministère des Sports depuis le 15/03/2022
- convention MENJS/FFE/USEP/UNSS

=> Inscription des Échecs comme **outil pédagogique officiel** « concourant à l'éducation, à la réussite et à l'épanouissement des élèves en lien avec les enjeux sociétaux »

Finalités :

- développer des compétences cognitives, sociales et citoyennes chez les élèves
- donner aux personnels de l'Éducation nationale les moyens de se former ainsi que les ressources nécessaires à la pratique des Échecs en classe
- créer des passerelles clubs–écoles



Cadre institutionnel

Textes de référence :

- Convention quadripartite MENJS/FFE/USEP/UNSS ;
- Avenant pour le lancement de Class'Échecs ;
- Circulaire n° 2012-011 - introduction du jeu d'échecs dans le primaire, secondaire et au périscolaire.

Au niveau de la Fédération :

- Commission scolaire FFE ;
- Responsables scolaires des ligues et CDJE ;
- Référents Class'Échecs fédéraux et académiques (en cours de nomination).



Class'Échecs



Objectifs :

- sous la direction pédagogique de l'enseignant : encourager la découverte et la pratique des Échecs sur temps scolaire ;
- développer des compétences cognitives, sociales et citoyennes : concentration, mémoire, raisonnement logique, abstraction, analyse et mise en œuvre de stratégies de résolution, prise de décision, confiance, respect.

Public :

- Élèves de cycles 2 et 3 : du CP au CM2 ;
- Inclusion : dispositif ULIS dans les écoles (élèves à besoins éducatifs particuliers).

The screenshot shows the homepage of the Class'Échecs website. At the top, there is a navigation bar with links: Accueil, Formation m@gistère, Carte des écoles, Acheter un kit, Open Data, and CONNECT. The main header features the text 'Class'Échecs' and a subtitle: 'Une boîte à outils pédagogique pour les professeurs des écoles qui souhaitent initier leurs élèves aux Échecs'. Below this, a paragraph states: 'Class'Échecs est programme d'accompagnement complet et pour les professeurs des écoles qui souhaitent initier leurs élèves aux Échecs.' The page is divided into two columns: 'Inscriptions & Kits' and 'Supports pédagogiques'. Under 'Inscriptions & Kits', there are three bullet points: 'inscriptions au programme', 'suivi des livraisons de kits', and 'annonces des rencontres USEP et événements scolaires départementaux'. Under 'Supports pédagogiques', there are three bullet points: 'Fiches de conduite des 20 séances déclinées pour les cycles 2 et 3', 'Vidéos de la classe pilote', and 'Open Class thématiques'. At the bottom of each column, there is a button: 'Class Echecs Connect' and 'Class'Échecs sur m@gistère'.

Site : <https://classechecs.ffechecs.fr>





Class'Échecs



Ressources :

- Achat de kit à 80 € pour les écoles : 10 jeux taille 4, échiquier mural, 50 livrets ;
- Plateforme M@gistère (formation en ligne pour les enseignants) : vidéos, fiches, problèmes hebdomadaires, tutorat pair-à-pair ;
- Classes virtuelles hebdomadaires (16 en 2024-25) et forum d'échanges.

The screenshot shows the M@gistère platform interface for the 'Class'Échecs' course. The top navigation bar includes 'Mes parcours', 'Suivi', 'Formations en libre accès', 'Parcours à déployer', and the M@gistère logo. The main header reads 'Découvrir et pratiquer les échecs à l'école'. A left sidebar menu is organized into sections: 'SOMMAIRE' (containing 'CLASS'ECHECS', 'Forum', 'Classe Virtuelle', and various 'Class'Échecs' cycles and tutorat options), 'PARTICIPANTS' (with 'Liste des participants' and 'Carte des participants'), and 'ADMINISTRATION' (with 'Administration du parcours', 'Me désinscrire de Echecs', and 'Badges'). The main content area is titled 'CLASS'ECHECS' and includes an 'Indexation' icon. A welcome message states: 'Bienvenue dans cet espace collaboratif pour travailler en réseau autour de la pratique pédagogique des échecs en classe. Il ne s'agit pas d'une formation mais d'une mise à disposition de séances et d'un accompagnement pour mettre en œuvre le projet dans votre classe quelque soit votre niveau aux échecs. Si vous êtes débutants vous apprendrez les déplacements des pièces au fur et à mesure des séances.' It also provides instructions to start: 'Pour commencer : Regardez la vidéo ci-dessous. Complétez le questionnaire de cette page. Prenez connaissance de la trame de séquence de votre cycle et découvrez la 1^{ère} séance, par les vidéos ou les documents.' A clock icon indicates a 'Durée de la prise en main des séances : 2h'. Below the text are two images: one of chess pieces on a board and another of a presentation slide titled 'Objectifs' with a play button icon. At the bottom, a link for 'Document de présentation aux élèves' is provided, with the note: 'Ce document donne quelques idées pour présenter le projet Class'Échecs aux élèves, avant de le commencer.'



Class'Échecs



Chiffres clés :

- 7 167 enseignants (+ 20 %) et 4 158 écoles (+ 21 %)/ 2023 ;
- ≈ 140 000 élèves touchés (36 000 en 2022, 120 000 en 2023) ;
- ≈ 2 880 inscrits actifs sur M@gistère (+ 40 % / 2023).

⇒ Succès de la démarche !

Retours et impacts :

- Nombreux articles « Café pédagogique » & médias (presse et TV) ;



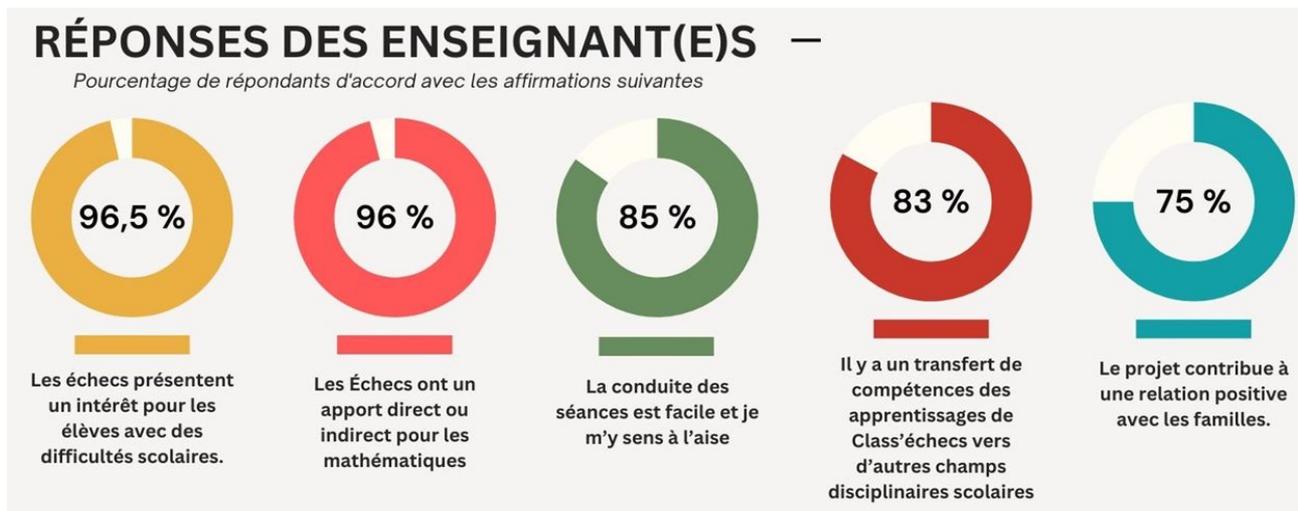


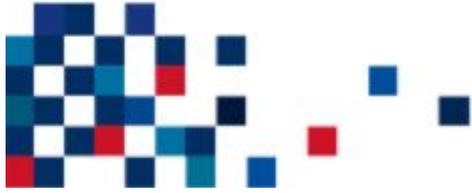
Class'Échecs



Retours et impacts (suite) :

- Guillaud F., (2023), « Une Class'échecs en ULIS, rapport d'activité » :
 - + stimulation de la participation et des interactions ;
 - + valorisation et le renforcement de la confiance en soi ;
 - + instauration d'un climat scolaire propice au bien être ;
 - + entraînement régulier de capacités et de compétences ;
 - + évolution du statut de l'ULIS et du lien enseignant-élève.
- Léal Y., (2023), « Étude pratiques enseignantes » :





Plan Nat. de Formation

"Jeu d'échecs et apprentissages scolaires"

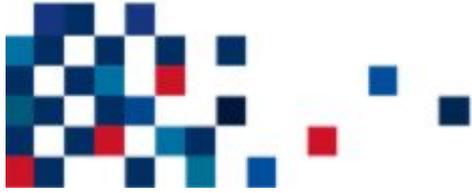
Comment la pratique des échecs peut-elle être intégrée aux activités scolaires afin d'améliorer les performances et le développement global des élèves ?

Organisation :

- Formation en distanciel : du 11 au 19 décembre 2024 ;
- Intervenants : Cynthia WEILL (DGESCO), Yves LEAL (Maître de conférences en Sciences de l'éducation), Eloi RELANGE (président de la FFE), conseillers techniques, inspecteurs, professeurs, élèves ;
- 3 webconférences + 5 ateliers thématiques (outils numériques, élèves à besoin éducatifs particuliers, partenariats, interdisciplinarité, construction de formations).

Public :

- conseillers pédagogiques et inspecteurs,
- enseignants 1^{er} et 2nd degrés.



Plan Nat. de Formation

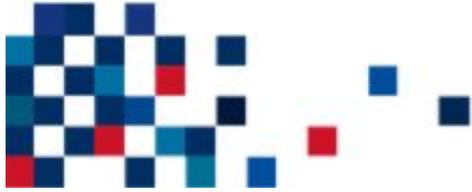
"Jeu d'échecs et apprentissages scolaires"

Participation et bilan :

- 600 participants ;
- Satisfaction élevée : demande d'extension au 2nd degré (Class'Échecs collège ?).

Suites et perspectives :

- Réseau de référents académiques (Éducation nationale) : en discussion ;
- Déploiement de formations académiques dès 2025-26.



Axes stratégiques

Vision générale :

- Communication interne et avec partenaires : boîtes à outils référents & CDJE ;
- Continuité de la maternelle à l'enseignement supérieur ;
- Professionnalisation : CQP / DAFPE / DEFFE.

Par niveau d'enseignement :

- Primaire : extension Class'Échecs, championnats en ligne, Matoupion ;
- Collège : ressources (masterclass), E-challenge UNSS, sections sportives ;
- Lycée : option « Échecs » au bac, liens UNSS ;
- Enseignement supérieur : partenariats SUAPS, options loisirs/notées.



Axes stratégiques

Calendrier prévisionnel :

- Vidéo ressources pour les collègues : septembre 2025 ;
- Matoupion : bêta test en cours ;
- Boîte à outils « Section sportive collège » : fin 2025 ;
- Championnat UNSS : sept. 2025 – mars 2026.

Conclusion :

- Dispositif éprouvé (Class'Échecs) + dynamique de formation (PNF) ;
- Objectifs 2025-28 : structuration, communication, réseau pour un développement pérenne et inclusif !

« Les Échecs font naître et fortifie en nous plusieurs qualités précieuses dans le cours de l'existence, telles que la prévoyance, la circonspection, la prudence et la persévérance. »

Benjamin Franklin