

COMPTE-RENDU D'EXPERIENCE :

Après avoir pris contact avec la direction du centre A. Peyrelongue (déficients visuels) d'Ambarès en juillet dernier, nous avons été recontactés pour y faire une initiation aux échecs à quelques-uns de leurs jeunes pensionnaires.

3 mercredis après-midi (3 fois 3 heures) ont donc été consacrés à la réalisation de ce projet. C'est le club d'Ambès qui a hérité de ce bébé car club le plus proche du centre. J'en profite pour remercier les membres du club qui sont intervenus bénévolement pour cette initiation. Aucun d'entre nous n'a de diplômes FFE (ni Diffe, ni Daffe, ni Deffe, seul un vieil « instit » à la retraite et des joueurs du club intéressés et disponibles).

Il nous a fallu avant toute chose, refaire un point sur les types de handicap auxquels nous aurions à faire face, à dédramatiser la situation pour les intervenants. Un peu de matériel acheté (environ 850 €) par et pour le club (mais aussi pour le centre et pour les scolaires) et c'est ainsi qu'a démarré la première séance.

Premiers « problèmes » soulevés :

- Grande disparité des expériences
- Grande disparité du degré de handicap
- Diversité d'âge (10 ans à 18 ans pour ce qui concerne les pensionnaires) et de public concerné (déficients visuels, accompagnateurs, éducateurs, ludothécaires, parents d'élèves)
- Echiquier mural pas assez contrasté (mais pas utilisé)
- Salle trop grande et pas assez lumineuse

Ce qui apparaissait comme problèmes s'est en fait assez vite transformé en richesse de situations d'apprentissage. Des petits groupes d'apprentissage se sont formés et les échanges entre apprenants ont été des plus bénéfiques. Quant aux conditions matérielles, elles ont pu être revues et améliorées pour les 2 séances suivantes.

L'apprentissage a été un peu plus lent que dans d'autres situations, mais cela nous a semblé assez logique ! visualiser les pièces sur l'échiquier, leur place sur l'échiquier, etc., les déplacements se faisaient au ralenti pour que chacun ait le temps de suivre. Pour certains, le besoin de manipuler, toucher, ressentir permettait aussi de mieux voir ! Quelques adaptations « matérielles » ont été nécessaires pour certains des jeunes (comme par exemple attacher des rubans de couleurs fluo aux pièces pour mieux les visualiser...).

La dernière séance a été surtout une séance de jeux et d'exercices tactiques.

A l'issue des 3 séances, nous constatons que :

- Tous les participants à ce projet savent déplacer les pièces correctement (sauf un jeune mais pour lequel il faudrait encore quelques séances en position duelle – handicaps associés).
- Les accompagnateurs, parents, éducateurs ... ayant suivi les séances pourront aussi jouer avec les jeunes pensionnaires.
- Il n'y a pas eu de défections pendant ces 3 semaines. Certains jeunes ont fait de longs voyages (plus de 150 km) afin de venir à ces séances.
- Certains se sont déjà portés volontaires pour apprendre à leurs partenaires de chambre les principes de bases de ce jeu.

En termes de bilan :

- Beaucoup d'expressions de satisfaction quant au déroulement des séances.
- Une inspectrice pédagogique a assisté à la dernière séance, s'est laissé prendre au jeu (c'est une ancienne professeure de mathématiques), et a exprimé l'intérêt qu'elle trouvait à cette pratique.

- Certains jeunes ont laissé entendre qu'ils rejoindraient rapidement un club proche de leur domicile.
- Une suite est envisagée : une première séance « rapprochée » courant mai puis une suite à la rentrée prochaine.
- Le club d'Ambès est prêt à faire un effort sérieux sur le plan financier mais en espérant que les subventions demandées pourront être octroyées. Nous rechercherons d'autres rentrées d'argent afin de pérenniser cette expérience. (subventions, sponsors, mécènes etc...)
- Certaines activités du club pourraient être délocalisées au centre Peyrelongue (soirées d'entraînements, regroupement de jeunes) ce qui permettrait aux pensionnaires du centre de s'intégrer à ces activités et aux « gens de l'extérieur » de faire connaissance avec cet environnement.