



# PROJET DE DÉVELOPPEMENT EN MILIEU SCOLAIRE 2020-2024



# Table des matières

|  |    |
|--|----|
| Le mot de la directrice nationales des scolaires.....      | 3  |
| I État des lieux .....                                     | 4  |
| A. Le secteur scolaires – structuration FFE .....          | 4  |
| 1. La Direction Nationale des Scolaires (DNS) .....        | 4  |
| 2. Les référents nationaux et régionaux.....               | 4  |
| B. Relations institutionnelles.....                        | 5  |
| 1. Conventions cadres .....                                | 5  |
| 2. Evénements nationaux.....                               | 5  |
| C. Développement de la pratique en milieu scolaire .....   | 7  |
| 1. Les cités Éducatives .....                              | 7  |
| 2. Le Plan mercredi.....                                   | 7  |
| 3. Année des mathématiques .....                           | 7  |
| 4. Projets dispositifs ULIS .....                          | 8  |
| 5. Innovation .....  | 9  |
| 6. Formation des enseignants .....                         | 9  |
| D. Pratique scolaire et compétition.....                   | 10 |
| 1. E-Sport Échecs .....                                    | 10 |
| 2. Championnats de France scolaires et universitaire ..... | 11 |
| 3. Championnats internationaux.....                        | 12 |
| II Objectifs.....  | 12 |
| III Plan d’actions .....                                   | 13 |
| IV Synthèse .....  | 16 |

## Le mot de la directrice nationales des scolaires

Ce projet de développement du secteur scolaires a été construit dans une démarche collective et participative pour être au cœur des attentes de nos clubs affiliés et pour favoriser la pratique du jeu d'échecs de l'école à l'université. Il a pour ambition de permettre à toujours plus d'enfants de découvrir cette activité sportive universelle et ce, dès l'école maternelle.

Le jeu d'échecs est un sport scolaire reconnu : un état des lieux a été réalisé sur le secteur scolaire de la FFE, 60% de clubs affiliés déclarent mener des actions dans les écoles ce qui représente une base solide pour le développement de l'activité dans les établissements. Cette année, le travail d'accompagnement de la Direction Nationale des Scolaires a permis à 3 CDJE d'aboutir à un conventionnement USEP, UNSS et DSDEN ce qui est très encourageant pour la suite du maillage du territoire. Coordonner les différents acteurs de la communauté éducative et sportive locale est essentiel afin d'apporter toujours plus de visibilité aux actions de nos clubs et de nos organes déconcentrés.

Nous devons dans les prochaines années consolider nos partenariats avec les institutions : la nouvelle convention 2020-2023 avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse doit renforcer la place du jeu d'échecs à l'école qui s'inscrit désormais dans les préconisations du rapport Torossian-Villani.

Dans le cadre de l'année des mathématiques 2020, le jeu d'échecs a été un véritable levier pour l'acquisition des compétences du socle commun, valorisé pour la première fois à plusieurs reprises sur les sites institutionnels de l'Éducation nationale :

<https://primabord.eduscol.education.fr/lancement-du-projet-echecs-et-maths>

A l'horizon 2024, nous nous sommes fixés 3 grands objectifs pour contribuer à la formation des élèves avec l'ensemble de nos partenaires et sur tous les temps éducatifs :

1. Favoriser le développement de la pratique du jeu d'échecs en temps scolaire
2. Développer la pratique du jeu d'échecs en temps périscolaire et extrascolaire
3. Créer des passerelles entre le sport scolaire et le sport associatif fédéral

Ce projet est déclinable à tous les échelons de notre fédération (national, régional et départemental) et doit être porté par l'ensemble des acteurs échiquéens à travers les régions métropolitaines et les territoires ultramarins.

Ensemble, développons une culture commune de promotion du jeu d'échecs à l'école pour la réussite éducative de tous les élèves.

Johanna BASTI  
Directrice nationale des scolaires

# I État des lieux

## A. Le secteur scolaires – structuration FFE

### 1. La Direction Nationale des Scolaires (DNS)

La Direction Nationale des Scolaires (DNS) est dirigée par Johanna Basti, elle est divisée en plusieurs secteurs :

- Relations ministère Éducation Nationale : Johanna Basti, Daniel Baur
- Formation des enseignants – Relations internationales : Boris Raguet
- Championnat scolaires écoles, collèges, lycée : Dominique Ruhlmann
- UNSS : Martine Bolla, Dominique Ruhlmann
- USEP : Martine Bolla, Marc Gatine
- Membres : Jacques Cazeneuve, Yves Guillerme, Ludovic Mélier

### 2. Les référents nationaux et régionaux

| Fédération Française des Échecs   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>DN Scolaires</b>               | Johanna BASTI – johanna.basti@ffechecs.fr           |
| <b>DTN</b>                        | Mathilde CHOISY – mathilde.choisy@ffechecs.fr       |
| Référents régionaux               |   |
| <b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>       | Yves GUILLERME – guillerme.yves58@gmail.com         |
| <b>Bourgogne-Franche-Comté</b>    | Yann LOZAC'HMEUR – yann.lozachmeur@orange.fr        |
| <b>Bretagne</b>                   | Dominique RUHLMANN – dominique.ruhlmann@echecs35.fr |
| <b>Corse</b>                      | -   |
| <b>Centre Val de Loire</b>        | Vincent NORMAND – vincent.normand@free.fr           |
| <b>Grand Est</b>                  | Rémi BOES – remiboos@wanadoo.fr                     |
| <b>Guadeloupe</b>                 | -   |
| <b>Hauts-de-France</b>            | -   |
| <b>Ile de France</b>              | Gérard VAYSSE - echecsclub608@noos.fr               |
| <b>Martinique</b>                 | -   |
| <b>Normandie</b>                  | Didier VIOLETTE – didier.violette68@gmail.com       |
| <b>Nouvelle Aquitaine</b>         | David LEMEAUX – lemeaux.david@guideo.fr             |
| <b>Occitanie</b>                  | Nathalie RABOU – nathalierabou@gmail.com            |
| <b>Pays de Loire</b>              | Thierry LEROYER – leroyer.thierry@wanadoo.fr        |
| <b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b> | Martine BOLLA - martine.bolla@free.fr               |

Certaines ligues n'ont pas nommé de référent officiel.

## B. Relations institutionnelles

### 1. Conventions cadres

Toutes les conventions cadres sont déclinables au niveau territorial. Néanmoins, 92,8% des clubs intervenant en milieu scolaire n'ont pas de projet en collaboration avec les fédérations sportives scolaires.

#### Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP)

Le 16 janvier 2018, une convention de partenariat afin de développer la pratique des échecs en milieu scolaire a été signée entre la Fédération Française des Échecs et l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP), lors du Comité Directeur de l'USEP.

Cette convention peut être déclinée localement par les enseignants et les intervenants échecs dans les écoles, afin de favoriser les rencontres sportives et les projets éducatifs autour du jeu d'échecs, dont des stages USEP - Échecs à destination des enseignants, ainsi que la participation à la JNSS.

#### Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS)

Le 23 septembre 2016, la Fédération Française des Échecs et l'UNSS ont signé une convention encourageant le développement de la pratique du jeu d'Échecs, et qui contribue à la mise en œuvre d'un sport scolaire ambitieux, démocratique, accessible, innovant, ancré dans les territoires, éthique, solidaire et responsable.

Cette signature vise à développer une collaboration déjà existante dans plusieurs domaines : organisations et championnats, formation, programmes spécifiques et communication. De ce partenariat découle de nombreuses actions, en particulier le Championnat de France d'échecs des collèges et des lycées, la participation à la Gymnasiade, ainsi que le challenge e-échecs.

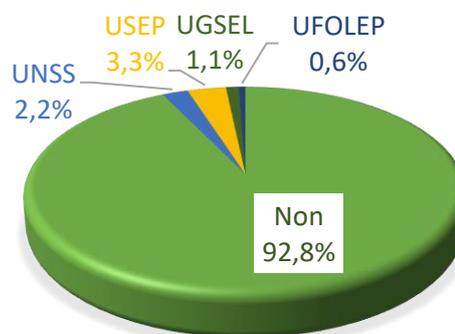
#### Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE)

Un partenariat a été signé en 2018 entre la Fédération Française des Échecs et l'AEFE. Il a pour objectif de « mieux diffuser l'enseignement et la pratique du jeu d'échecs dans les établissements scolaires français à l'étranger, pour donner plus de visibilité et de retentissement à cette activité sportive mais aussi pédagogique et intellectuelle (...). Il s'agit de pérenniser et concrétiser les échanges par un partenariat, que vous aurez l'occasion de faire vivre dans les établissements, pour y promouvoir la pratique des échecs et voir toutes les connexions qui peuvent exister entre la pratique des Échecs sur le plan pédagogique, en relation avec les mathématiques mais aussi d'autres disciplines. »

### 2. Événements nationaux

#### La Semaine Olympique et Paralympique (SOP)

La SOP permet d'associer des pratiques physiques et sportives à l'enseignement moral et civique et d'utiliser le sport comme ressource pour les apprentissages dans les différentes disciplines. C'est aussi



Menez-vous un projet avec une fédération sportive scolaire (UGSEL, USEP, UNSS, FFSU, UFOLEP) ?

l'occasion de travailler des thématiques telles que le fair-play, les valeurs du sport, l'olympisme et le paralympisme ou encore l'égalité, la santé et l'inclusion des élèves en situation de handicap. La 4<sup>e</sup> édition, du 3 au 8 février 2020, met l'accent sur l'interculturalité.

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le ministère des Sports, l'AEFE et l'ensemble du mouvement sportif : Comité national olympique et sportif français (CNOSF), Comité paralympique et sportif français (CPSF), fédérations du sport scolaire et universitaire (USEP, UNSS, UGSEL, FFSU), fédérations olympiques et paralympiques, affinitaires, multisports ou unisports sont associés sur cette opération.

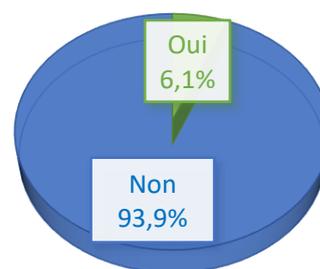
La SOP sera reconduite chaque année jusqu'en 2024. Tous les établissements scolaires pourront organiser une semaine dédiée à l'olympisme et au paralympisme.

Au cours de la semaine, différentes opérations éducatives et citoyennes peuvent être organisées :

- des rassemblements autour du jeu d'échecs
- des rencontres avec des joueurs de haut niveau
- des cours utilisant le jeu d'échecs comme ressource pour les apprentissages dans les différentes disciplines
- des sensibilisations aux valeurs de l'olympisme et du paralympisme
- des découvertes culturelles autour du jeu d'échecs
- des sensibilisations au handicap, avec mise en situation et pratique.

### La Journée Nationale du Sport Scolaire (JNSS)

La Journée Nationale du Sport Scolaire a lieu chaque année en septembre. Dans les écoles, collèges et lycées de France, des manifestations sportives et ludiques (démonstrations, cross, tournois, compétitions d'athlétisme) réunissent les élèves, leurs professeurs, leurs parents. L'objectif de cette journée est de promouvoir le sport scolaire, de montrer le dynamisme de près de 2 millions d'élèves licenciés et d'attirer de nouvelles recrues. L'édition 2019 se déroulait autour de l'interculturalité et la diversité culturelle.



Participez-vous à la Journée Nationale du Sport Scolaire (JNSS) ? Oui/Non

Néanmoins, seulement 6,1% des clubs intervenant en milieu scolaire déclarent participer à la JNSS. Bien trop peu au regard de l'importance du secteur scolaire au sein de la FFE.

### La semaine des mathématiques

La semaine des mathématiques 2019 s'est déroulée du 11 au 17 mars, afin de donner une image vivante et dynamique des mathématiques auprès des élèves des écoles, collèges et lycées, ainsi qu'à leurs parents. Le jeu d'échecs a trouvé naturellement sa place dans le thème retenu, "Jouons ensemble aux mathématiques". Des animations ont été organisées, par exemple l'atelier échecs et maths à Cap Sciences (Académie de Bordeaux), ou encore des initiations à Agneaux (Académie de Caen) et à Baraqueville (Académie de Toulouse), sans oublier le championnat de France d'échecs UNSS à Vichy. L'Académie de Lille a présenté le jeu d'échecs comme une des pistes d'activités pour cette semaine des mathématiques, et ce dès l'école maternelle.

La 9<sup>e</sup> semaine des mathématiques aura lieu du 9 au 15 mars 2020.

## C. Développement de la pratique en milieu scolaire

### 1. Les cités Éducatives

Le label cités Éducatives vise à lutter contre les inégalités de destin en mobilisant tous les acteurs qui agissent au quotidien pour les enfants et les jeunes, en réunissant tous les acteurs éducatifs travaillant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville.

Dans cette optique, une campagne de communication a été menée par la Fédération Française des Échecs afin d'inciter les clubs, comités départementaux et ligues à intégrer ce dispositif. En effet, les clubs d'échecs ont un rôle important à jouer dans les 80 territoires labellisés, en particulier à travers ses valeurs citoyennes (respect des règles, respect d'autrui) et éducatives (développement de compétences mobilisant réflexion, concentration, maîtrise et stratégie - entre autres).

Fin 2019, plusieurs clubs d'échecs avaient déjà rejoint ce label, dont Les Cavaliers d'Hérouville, le Malbodium Chess Club et Les Tours des Hauts de France de Saint-Quentin. Un recensement complet des clubs participants sera réalisé à l'été 2020.

### 2. Le Plan mercredi

Le Plan mercredi consiste en la mise en place d'un accueil de loisirs éducatifs de grande qualité labellisé « Plan mercredi ». L'État, en partenariat avec les CAF et les associations partenaires, accompagne les collectivités pour bâtir des projets éducatifs territoriaux ambitieux et pour faire du mercredi un temps de réussite et d'épanouissement pour l'enfant en cohérence avec les enseignements scolaires.

L'ensemble des collectivités couvertes par un plan mercredi sont disponibles sur le site national : <http://planmercredi.education.gouv.fr/>.

Nous incitons les clubs à contacter leurs collectivités pour s'insérer dans ce plan et un recensement des clubs actifs dans ce projet doit être effectué en 2020.

### 3. Année des mathématiques

Dans le cadre de la conception et de la mise en œuvre du plan mathématiques de l'Éducation nationale, cinq axes prioritaires ont été définis afin de déployer et mettre en valeur la pratique du jeu d'échecs dans les établissements :

#### *Axe 1 : Mise en œuvre d'une étude d'impact scientifique*

Afin de valider les bienfaits des pratiques échiquéennes dans les établissements, une étude d'impact scientifique sur les apports de la pratique du jeu d'échecs en milieu scolaire est nécessaire tant au niveau des apports sur les compétences mathématiques que sur les capacités de sociabilisation des jeunes joueurs. Cette dernière permettra au conseil scientifique de valider les impacts positifs d'une pratique du jeu d'échecs en milieu scolaire et de la déployer efficacement.

#### *Axe 2 : Jeu d'échecs et année des mathématiques*

L'année 2020 sera marquée par la mise en lumière des mathématiques en milieu scolaire. Ainsi, dès janvier, deux défis seront proposés le 29 janvier 2020 au niveau national aux élèves de cycle 3 :

- Un défi « Échecs et Maths » permettant de proposer une situation problème en lien avec le jeu d'échecs dans les classes sur un jour et un horaire défini pour créer un événement national mêlant mathématiques et Jeu d'Échecs.

- Un défi Scratch afin de sensibiliser les établissements aux apports du jeu d'échecs dans l'acquisition des compétences en programmation.

Les championnats de France scolaires fédéraux écoles et collèges ainsi que le championnat de France UNSS seront mis en lumière via une labellisation « année des mathématiques ».

#### *Axe 3 : Validation des ressources*

Un Inspecteur de l'Éducation nationale « Référent Jeu d'Échecs » aura comme mission de valider les ressources autour de la pratique du jeu d'échecs et les adapter au public enseignant afin d'en faire des ressources exploitables et validées en lien avec la DGESCO.

#### *Axe 4 : Clubs Jeu d'échecs*

Les établissements qui mettent en place un travail du jeu d'échecs orienté vers une pratique sportive ou en lien avec les compétences mathématiques ou informatiques seront référencés par le ministère de l'Éducation nationale. Ils seront également mis en lien avec les villes pilotes qui ont développé massivement la pratique du jeu d'échecs dans les établissements scolaires du primaire.

#### *Axe 5 : Egalité filles/garçons*

Un travail sera mené autour de la citoyenneté (égalité filles/garçons) et les compétences développées par une pratique du jeu d'échecs en milieu scolaire et une mise en avant de grandes joueuses sera effectuée afin de mettre en lumière les capacités des filles à obtenir des performances de haut niveau dans les pratiques échiquéennes.

De cette rencontre est né le Projet « Échecs et Maths » : la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) de la Vienne sous la responsabilité de M. Bonnet, Inspecteur de l'Éducation nationale en charge de la Mission Mathématiques, a initié un projet à destination des élèves d'écoles de cycle 1, 2 ou 3 du département. Il vise à réunir une quinzaine d'enseignants des différentes circonscriptions de la Vienne, afin d'intégrer le jeu d'échecs à l'enseignement des mathématiques au sein des établissements scolaires. Plusieurs supports pédagogiques en ligne à vidéoprojecter sur VPI/TBI ont été créés.

## 4. Projets dispositifs ULIS

Des projets d'enseignements du jeu d'échecs vers les enfants scolarisés dans les dispositifs ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire) existent localement. Ils proposent d'intervenir dans le cadre des ULIS, afin d'y enseigner le jeu d'échecs via un programme ludique adapté et progressif.

Les enfants scolarisés en classe ULIS sont des enfants présentant des troubles des fonctions mentales, cognitives ou sensorielles reconnus et orientés par la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées). Dans la pratique, un grand nombre d'entre eux présente un trouble du neurodéveloppement tel que déficience intellectuelle, troubles sévères des apprentissages, autisme.

En collaboration avec la Direction Nationale du Handicap, l'objectif principal de ces projets est de pouvoir accueillir au club d'échecs les enfants avec handicap cognitif et également leur famille dans un partage du sport transgénérationnel et inclusif que permet notre discipline. Cet accueil peut être facilité par la participation aux cours proposés par le club avec des créneaux dédiés dans un premier temps, puis une inclusion progressive.

L'objectif est de développer des projets similaires au niveau national avec le partenariat des acteurs engagés dans l'Éducation et la Santé.

## 5. Innovation

### Quotichess

En octobre 2019 est né un projet innovant, destiné à encourager la pratique du jeu d'échecs des élèves sur Twitter. Le principe est simple : les classes s'affrontent en ligne lors de parties organisées par les enseignants. Le jeu d'échecs devient alors un outil pédagogique permettant l'acquisition de nombreuses compétences (mathématiques, langage) de façon ludique. En associant notre discipline âgée de plus de quinze siècles aux moyens de communication modernes, QuotiChess favorise le développement des compétences sociales des élèves, en particulier l'éducation aux médias et aux réseaux sociaux, ainsi que la coopération et les échanges dans le respect des règles.

La Fédération Française des Échecs a soutenu cette initiative dès son lancement, en mobilisant ses moyens de communication, mis à la disposition des enseignants à l'origine de ce projet. En janvier 2020, QuotiChess rassemble 18 classes dans quatre pays.

### Échecs et programmation à l'école

Les nouveaux programmes de cycle 3 « cycle de consolidation » invitent les enseignants à « initier à la programmation ». Il s'agit d'une nouveauté qui s'inscrit dans les objectifs du nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Une réflexion a eu lieu quant aux apports de la pratique du jeu d'échecs dans la construction de ces compétences afin que le jeu soit un atout efficace dans la construction de ce parcours chez les élèves.

Une expérimentation a été menée dans les Ardennes avec les Bluebots et le logiciel Scratch pour programmer des situations autour du jeu d'échecs. La programmation des robots apporte une motivation supplémentaire aux élèves qui, après avoir acquis les compétences nécessaires pour jouer aux échecs (déplacements stratégies...), doivent coder les déplacements des Bluebots sur l'échiquier.

### Sport études ECAM Lyon

Depuis la rentrée 2018, la FFE propose en partenariat avec l'ECAM Lyon un parcours Sport Études Échecs. Cette école d'ingénieur permet ainsi aux lycéens en filière scientifique ayant une pratique de haut niveau du jeu d'Échecs de concilier leur carrière sportive avec l'acquisition des compétences de l'ingénieur, sans avoir à subir une rupture de deux ans imposée par les classes préparatoires. La formation est parrainée par Susan Polgar, championne du Monde d'échecs de 1996 à 1999.

## 6. Formation des enseignants

Plusieurs formations d'enseignants ont eu lieu depuis 2017.

Sous l'impulsion du « Groupe Départemental Mathématiques » de la DSDEN des Ardennes, un stage de formation continue inscrite au Plan Académique de Formation (PAF) a eu lieu à Charleville-Mézières jeudi 16 et vendredi 17 novembre 2017 auprès de 19 enseignants ardennais. Une double progression a été construite autour de la mise en place de situations mathématiques permettant de travailler différemment les compétences du nouveau socle commun, d'installer des situations de jeu progressives et adaptées aux élèves de cycle 3. L'autre partie a été axée sur les liens entre la programmation informatique et le jeu d'échecs avec l'utilisation du logiciel Scratch.

Dix enseignants et animateurs USEP ont participé au stage « jeu d'échecs » de formation complémentaire organisé par l'USEP à Laval (Pays de Loire), du 21 au 26 octobre 2018. Ce stage a

permis également de faire participer ceux qui avaient choisi les disciplines associées (triathlon). Les stagiaires ne savaient pas ou peu jouer aux échecs et sont venus de toute la France (DOM-TOM et métropole). Deux membres de la DNS, Martine Bolla et Marc Gatine, ont animé les périodes consacrées aux techniques d'initiation au jeu d'échecs et deux formatrices nationales de l'USEP ont apporté les éléments pédagogiques et d'animations spécifiques à l'USEP. Le but de ces stages est d'offrir aux stagiaires matière à pouvoir mettre en place dès leur retour dans leurs territoires une activité échecs dans leur classe ou une rencontre sportive, associative et inclusive.

Une nouvelle formation USEP a eu lieu du 21 au 23 août 2019 à Saint-Brieuc (Bretagne) autour du triathlon et des échecs. L'USEP Bretagne a sollicité la Ligue de Bretagne des Échecs pour qu'un intervenant de la Ligue assure cette formation. Dominique Ruhlmann a pu former 26 stagiaires, tous professeurs des écoles, le jeudi 22 août. Les stagiaires ont pratiqué des petits jeux pour apprendre les déplacements (tour du lac, tondeuse à pions, le loup et les 3 petits cochons, les envahisseurs de l'espace...). Ils ont vu comment aborder les notions d'échec et mat, de pat et comment parer l'échec.

## D. Pratique scolaire et compétition

### 1. E-Sport Échecs

#### **Tournoi mondial du jeu d'échecs des collèges et des lycées sur Internet**

Le tournoi mondial du jeu d'échecs des collèges et lycées sur internet, organisé par le pavillon espagnol de l'Exposition Dubaï 2020, débutera en avril 2020. Cet événement mondial, pouvant réunir près de 200 pays, permettra de connecter des milliers d'enfants de tous les pays, réunis autour d'une passion commune. Il s'agira d'une expérience unique pour les jeunes participants, c'est pourquoi la Fédération Française des Échecs a déployé une campagne de communication auprès des clubs afin de les inciter à participer à cet événement.

#### **Championnat d'Europe du jeu d'échecs à l'école par équipes sur Internet**

Le 3e championnat d'Europe du jeu d'échecs à l'école par équipes sur Internet, organisé par l'Union internationale des échecs à l'école (ISCU) et l'Union européenne des Échecs (ECU) s'est déroulé en novembre 2019. Les équipes sont composées de quatre joueurs, et les joueurs des équipes terminant à la première place seront invités en Grèce pour le championnat d'Europe scolaire du jeu d'échecs en avril 2020. L'École élément du Guichet (Orsay) s'est classée à la quatrième place dans la catégorie U11.

#### **Le Challenge e-Échecs**

Le challenge e-Échecs est une compétition scolaire mise en place en 2018 par l'UNSS via la plateforme de jeu en ligne Matpat. Elle est complémentaire au championnat d'échecs UNSS. Les parties se jouent par internet depuis l'établissement scolaire entre des équipes de 4 joueurs en catégorie collège ou lycée. Chaque équipe dispute de janvier à mai un championnat toutes rondes dans sa poule qui regroupe une dizaine d'équipes. Ensuite, les 2 premières équipes de chaque poule continuent dans un système Coupe avec élimination directe jusqu'à la finale début juin.

Le premier challenge e-échecs, qui a duré cinq mois (de janvier à juin 2018), a regroupé 134 équipes de 72 AS soit 536 joueuses et joueurs d'échecs (équipes de 4). Ce Challenge e-Échecs a permis à des équipes parfois très éloignées (Madagascar, Mayotte, Martinique, Berlin...) de se rencontrer.

Le deuxième challenge a regroupé 72 équipes de 53 AS soit 288 joueuses et joueurs, faute de communication suffisante.

La FFE vient de signer une convention de partenariat avec la plateforme Matpat pour poursuivre le développement des compétitions scolaires en ligne.

## 2. Championnats de France scolaires et universitaire

### Championnat de France des Écoles

Les championnats scolaires se déroulent en trois phases :

- Phase 1 : individuelle et départementale, donnant accès à la phase académique.
- Phase 2 : par équipes et académique, donnant accès à la finale nationale.
- Phase 3 : par équipes et nationale décernant le titre de champion de France.

La phase finale du Championnat de France des Écoles 2019 a réuni 27 équipes qualifiées suite aux phases académiques organisées dans toute la France, soit 250 joueurs. Chaque équipe est constituée de 8 à 10 élèves de la même école, dont au moins 2 filles et au moins 2 garçons.

### Championnat de France des Collèges

Ce championnat, dont l'organisation est similaire à celle du Championnat des Écoles, a rassemblé 24 équipes lors de la phase finale en 2019 à Charleville-Mézières.

### Championnat de France UNSS des collèges et des lycées

Le Championnat de France d'échecs des collèges et des lycées est organisé par l'Union Nationale du Sport Scolaire, en partenariat avec la Fédération Française des Échecs.

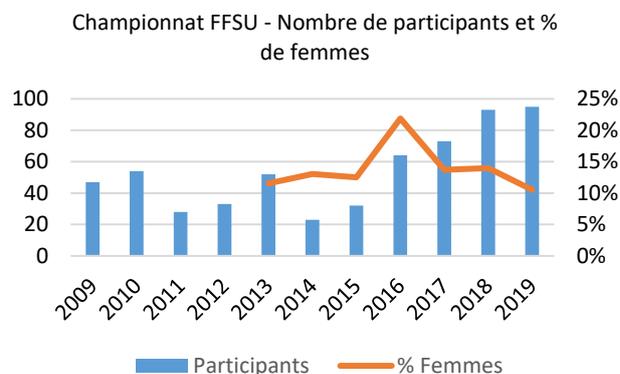
Chaque équipe est mixte et composée de quatre joueurs et d'un jeune arbitre. Le rôle des participants ne se limite pas aux parties, puisque les jeunes sont aussi en charge de l'arbitrage, de la communication et de tâches logistiques pour assurer le bon déroulement de la compétition.

Lors de la dernière édition de cet événement en 2019 à Vichy, 16 lycées et 24 collèges, soit 40 équipes, ont participé au championnat, contre 37 en 2018 et 26 en 2017. Le collège Giraud et le lycée Giocante, tous deux de Bastia, et le lycée pro CMP de Lascazarès, ont décroché les titres de champions de France UNSS 2019.

### Championnat de France universitaire

Le Championnat de France universitaire est organisé chaque année par la Fédération Française du Sport Universitaire (FF SportU), avec le soutien de la Fédération Française des Échecs. Il est ouvert à tous les étudiants et étudiantes, titulaires de la licence FF SportU et de la licence de la FFE.

L'édition 2019 a établi le record de participation avec 95 joueurs. Le nombre de participants est en nette progression depuis 2016 mais la participation chez les joueuses reste faible, entre 10 et 15% en moyenne.



### 3. Championnats internationaux

#### Gymnasiade UNSS

La Gymnasiade est une compétition mondiale multisports réservée aux moins de 18 ans. Il s'agit du plus grand événement sportif à destination des meilleurs lycéens scolarisés dans le monde entier. Lors de l'édition 2018, 911 filles et 899 garçons ont participé, réunissant le plus haut niveau sportif jeune durant 8 jours. Cet événement est organisé par la Fédération internationale du sport scolaire, l'International School Sport Federation (ISF) et reconnue par le Comité international olympique (CIO). Le jeu d'échecs y est l'une des seize disciplines sportives.

Après une première participation française en 2016 à Trabzon, la France était à nouveau représentée lors de la dernière édition, organisée du 2 au 9 mai 2018 à Marrakech. Face à une concurrence très relevée (en particulier la Russie et la Chine), les trois joueuses et deux joueurs français ont tous décroché une médaille.

#### Championnats du Monde FISU

En collaboration avec la Fédération Française du Sport Universitaire (FFSU), l'équipe de France universitaire a participé pour la première fois au championnat du monde universitaire du 12 au 18 septembre 2018. La France a terminé à la 5e place au classement par équipes.

## II Objectifs

Les trois grands objectifs de la FFE pour le développement de la pratique en milieu scolaire sont les suivants :

**Objectif 1** : Favoriser le développement du jeu d'échecs en temps scolaire

**Objectif 2** : Développer la pratique du jeu d'échecs en temps périscolaire et extrascolaire

**Objectif 3** : Créer des passerelles entre le sport scolaire et le sport associatif fédéral

## III Plan d'actions

### Objectif 1 : Favoriser le développement du jeu d'échecs en temps scolaire

| Actions   | Acteurs       | Indicateurs  | Pilotage            |
|---|---------------|--|---------------------|
| Formation des enseignants du premier degré                                  | Ligues - CDJE | Nombre d'enseignants formés                          | DNS - USEP          |
| Intégrer ou développer un projet d'école dans le cadre de l'année des maths | CDJE – Clubs  | Nb de projets labellisés et nb de CDJE conventionnés | DNS – Mission maths |
| Mise en place de cycles de pratique en temps scolaire                       | Clubs         | Nombre de nouveaux cycles mis en place               | DNS                 |
| Dispositifs ULIS  | Clubs         | Nombre d'activités dans les dispositifs              | DNS - DNH           |
| Projets innovants en temps scolaire   | CDJE – Clubs  | Nombre de projets innovants                          | Tous les acteurs    |
| Cités éducatives  | Clubs         | Nombre de clubs dans le dispositif                   | DNS – Clubs         |

#### Action 1 : Formation des enseignants du premier degré

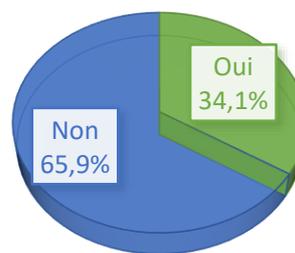
Deux actions majeures sont possibles pour former les enseignants du premier degré : des formations peuvent être mises en place en collaboration avec l'USEP. Les ligues peuvent également développer les actions de formation au niveau du PAF (Plan Académique de Formation) en prenant contact avec les Directions des Services Départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN).

Document à produire :

- Finalisation de l'outil partagé (pdf interactif) par la commission pédagogique USEP/FFE

#### Action 2 : Intégrer ou développer un projet d'école dans le cadre de l'année des maths

Seuls 34,1% des clubs intervenant en milieu scolaire ont élaboré un projet pédagogique. La DNS se propose d'accompagner le club ou le CDJE pour l'élaboration d'un projet pédagogique jeu d'échecs en lien avec les compétences mathématiques (cycle 1, 2 ou 3). Il convient ensuite de prendre contact avec les référents Éducation nationale locaux (DSDEN, délégué USEP-UFOLEP, référent maths).



Avez-vous élaboré un projet pédagogique ? Oui/Non

#### Action 3 : Cycles de pratiques en temps scolaire

Soutenir et poursuivre le développement des cycles de pratique du jeu d'échecs sur le temps scolaire (encadrement des séances, mise à disposition de matériel, accompagnement des enseignants).

#### Action 4 : Dispositifs ULIS

L'enjeu pour les clubs est de promouvoir les valeurs sportives du jeu d'échecs dans une population d'enfants scolarisés en situation de handicap. Les clubs travaillent en collaboration avec les dispositifs ULIS et enseignent le jeu d'échecs via un programme ludique adapté.

Documents à produire :

- Modèle de projet éducatif clé en main ULIS pour les CDJE et les clubs

#### Action 5 : Projets innovants

La FFE soutiendra les initiatives et projets innovants contribuant au développement du jeu d'échecs en temps scolaire (jeu d'échecs et autre sport, projets transdisciplinaires, robotique, sport et développement durable etc.).

#### Action 6 : Cités éducatives

Les Cités éducatives s'adressent aux habitants des territoires de la politique de la ville. Elles visent à intensifier les prises en charges éducatives des enfants à partir de 3 ans et des jeunes jusqu'à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Les clubs doivent contacter leur municipalité et proposer un projet de réussite éducative autour de la pratique du jeu d'échecs.

Documents à produire :

- Modèle de projet de réussite éducative pour les clubs

### Objectif 2 : Développer la pratique du jeu d'échecs en temps périscolaire et extrascolaire

| Actions  | Déploiement    | Indicateurs  | Pilotage    |
|--|----------------|--|-------------|
| Plan mercredi  | Clubs          | Nombre de clubs intervenant dans le cas du plan mercredi | DNS – Clubs |
| Création de section sportive UNSS                                    | CDJE – Clubs   | Nombre d'AS  | DNS – UNSS  |
| Participation aux championnats internationaux scolaires sur internet | Clubs – Écoles | Nombre d'écoles participantes                            | Clubs       |
| Cités éducatives   | Clubs          | Nombre de clubs dans le dispositif                       | DNS – Clubs |

#### Action 1 : Plan mercredi

Les clubs peuvent contacter leur collectivité pour proposer un projet éducatif et s'insérer dans le plan mercredi. Toutes les informations sont disponibles sur : <http://planmercredi.education.gouv.fr/>.

#### Action 2 : Création de section sportive UNSS

Les CDJE peuvent collaborer avec l'UNSS dans le cadre d'un conventionnement et soutenir la création de sections sportives UNSS.

#### Action 3 : Participation aux championnats internationaux scolaires sur internet

Les enseignants et animateurs sont invités à inscrire les établissements aux championnats internationaux sur internet pour diversifier la pratique et favoriser les échanges avec d'autres pays.

#### Action 4 : Cités éducatives - Voir Objectif 1 - Cité éducatives

### Objectif 3 : Créer des passerelles entre le sport scolaire et le sport associatif fédéral

| Actions  | Déploiement           | Indicateurs  | Pilotage         |
|--|-----------------------|--|------------------|
| <b>Organisation de rencontres sportives</b>  | CDJE – Clubs          | Nombre de rencontres sportives                                     | CDJE - Clubs     |
| <b>Organisation des phases départementales des championnats de France des écoles et des collèges</b> | CDJE                  | Nb de phases organisées, nb d'établissements et nb de participants | Ligues – CDJE    |
| <b>Organisation d'un championnat ou d'une rencontre scolaire de la ville</b>                         | CDJE – Clubs          | Nombre de championnats municipaux                                  | CDJE – Clubs     |
| <b>Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques</b>                        | Ligues – CDJE – Clubs | Nombre de clubs participants                                       | Tous les acteurs |

#### Action 1 : Organisation de rencontres sportives

Le CDJE en lien avec les clubs peut s'associer à l'USEP au niveau départemental pour organiser des rencontres sportives inter-écoles.

#### Action 2 : Organisation des phases départementales du championnat de France des écoles et des collèges

Bien que les championnats de France des écoles et des collèges soient une grande réussite depuis de nombreuses années, beaucoup de départements n'organisent pas encore de phase 1 individuelle et départementale. Nous incitons fortement les CDJE à mettre en place cette étape et les ligues à soutenir l'organisation d'une phase dans tous les départements.

#### Action 3 : Organisation d'un championnat ou d'une rencontre scolaire de la ville

Coordonner le déploiement d'une rencontre scolaire au sein de la ville chaque année pour regrouper tous les enfants initiés au jeu d'échecs, apporter de la visibilité à la discipline au sein de la commune et promouvoir l'activité auprès des communautés éducative et sportive locales (élus, sponsors, mécènes, DSDEN, enseignants, parents, autres associations, médias locaux etc.). Il est attendu une collaboration entre les clubs d'une même commune pour dynamiser l'événement.

Documents à produire :

- Cahier des charges pour organisation d'une rencontre scolaire de la ville

#### Action 4 : Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques

Les clubs, CDJE et ligues sont invités à participer à la SOP et à la JNSS pour promouvoir leurs actions au sein du sport scolaire et mettre en valeur leurs initiatives auprès des acteurs locaux. Une attention particulière doit être portée à la qualité de la communication (promotion sur la page du site du club, photos, médias locaux) pour valoriser la participation du club.

## IV Synthèse

| Favoriser le développement du jeu d'échecs en temps scolaire                |  | Eligibilité |      |        |
|---|--|-------------|------|--------|
| Actions   | Indicateurs  | Clubs       | CDJE | Ligues |
| Formation des enseignants du premier degré                                  | Nombre d'enseignants formés                          |             | X    | X      |
| Intégrer ou développer un projet d'école dans le cadre de l'année des maths | Nb de projets labellisés et nb de CDJE conventionnés | X           | X    |        |
| Mise en place de cycles de pratique en temps scolaire                       | Nombre de nouveaux cycles mis en place               | X           |      |        |
| Dispositifs ULIS en temps scolaire  | Nombre d'activités dans les dispositifs              | X           |      |        |
| Projets innovants en temps scolaire   | Nombre de projets innovants                          | X           | X    | X      |
| Cités Éducatives  | Nombre de clubs dans le dispositif                   | X           |      |        |

| Développer la pratique du jeu d'échecs en temps périscolaire et extrascolaire |  | Eligibilité |      |        |
|---|--|-------------|------|--------|
| Actions   | Indicateurs  | Clubs       | CDJE | Ligues |
| Plan mercredi   | Nombre de clubs intervenant dans le cas du plan mercredi | X           |      |        |
| Création de section sportive UNSS   | Nombre d'AS  | X           | X    |        |
| Participation aux championnats internationaux scolaires sur internet          | Nombre d'écoles participantes                            | X           |      |        |
| Cités éducatives  | Nombre de clubs dans le dispositif                       | X           |      |        |

| Créer des passerelles entre le sport scolaire et le sport associatif fédéral                  |  | Eligibilité |      |        |
|---|--|-------------|------|--------|
| Actions   | Indicateurs  | Clubs       | CDJE | Ligues |
| Organisation de rencontres sportives  | Nombre de rencontres sportives                                     | X           | X    |        |
| Organisation des phases départementales des championnats de France des écoles et des collèges | Nb de phases organisées, nb d'établissements et nb de participants |             | X    | X      |
| Organisation d'un championnat ou d'une rencontre scolaire de la ville                         | Nombre de championnats municipaux                                  | X           | X    |        |
| Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques                        | Nombre de clubs participants                                       | X           | X    | X      |