## **Projet Sportif Fédéral – Campagne ANS 2023**

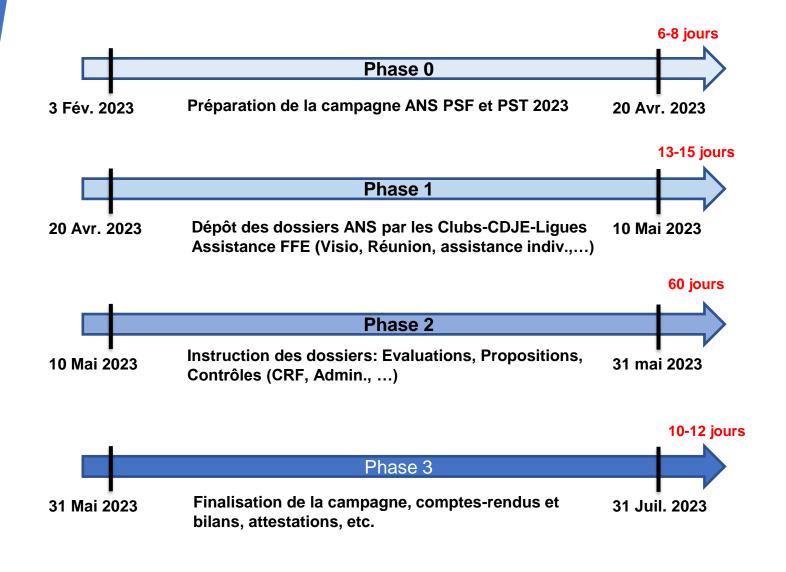
Comité Directeur FFE du 10 & 11 juin 2023





2023: Planning de la campagne ANS-PSF 2023

6 mois – 90 jrs de travail





## La campagne ANS-PSF 2023 en chiffres





11 Ligues 28 CDJE 114 Clubs





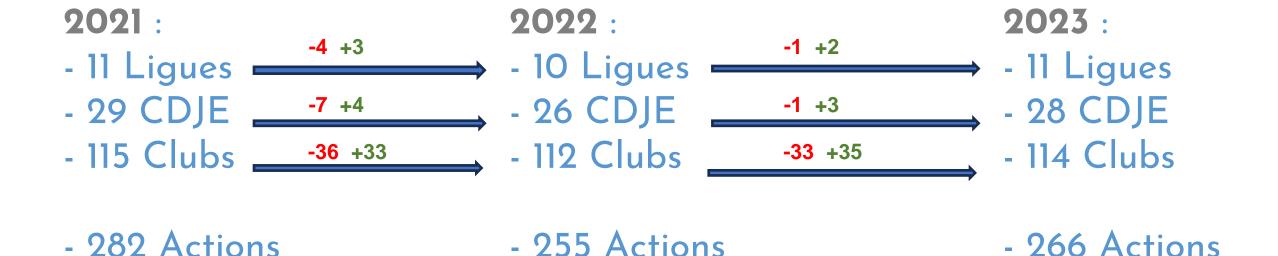






L'intelligence du Jeu, l'émotion du Sport

### Evolutions 2023 : Dossiers et actions déposés



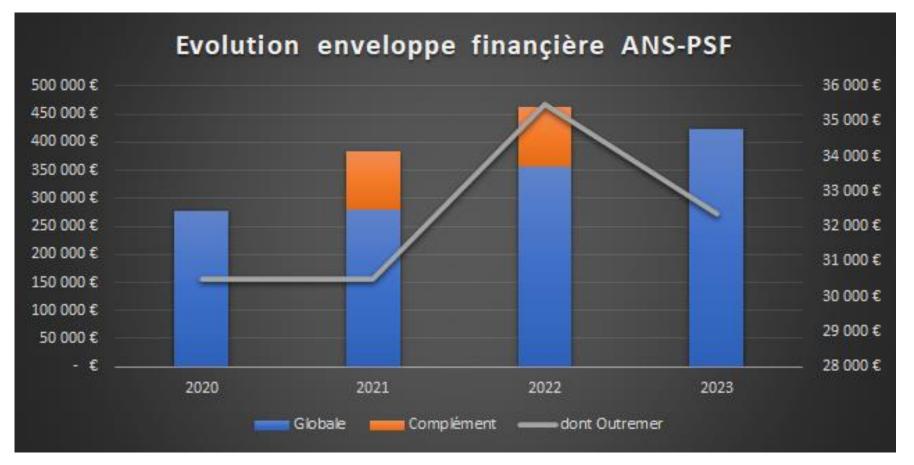
#### Rappel:

#### 2020:

- 8 Ligues - 25 CDJE - 84 Clubs - 218 Actions



### Evolutions 2023 : Enveloppe financière



| Enveloppe     | * | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Globale       |   | 278 135 € | 279 450 € | 356 700 € | 422 700 € |
| Complément    |   | - €       | 104 850 € | 107 000 € | - €       |
| dont Outremer |   | 30 500 €  | 30 500 €  | 35 500 €  | 32 358 €  |



## Axes retenus par la campagne ANS-PSF 2023

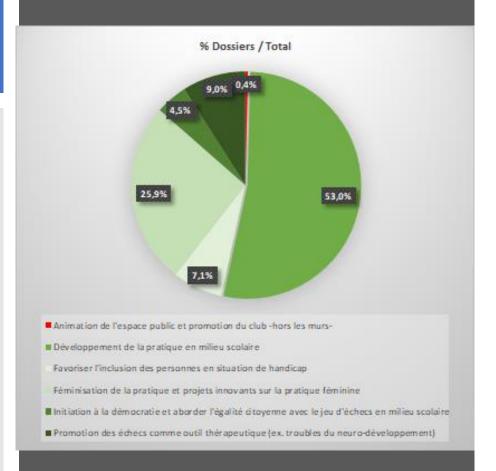
| Nom Fédération                     | Objectifs opérationnels de<br>l'Agence nationale du sport | Modalité / dispositif éligible au financement<br>dans le cadre du PSF de votre fédération            | ID_SIVA   | Code  |
|------------------------------------|---|--|-----------|-------|
| Fédération Française des<br>Echecs | Développement de la pratique                              | Développement de la pratique en milieu scolaire  | i-FFECH-2 | FFECH |
| Fédération Française des<br>Echecs | Développement de la pratique                              | Favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap   | i-FFECH-4 | FFECH |
| Fédération Française des<br>Echecs | Développement de la pratique                              | Féminisation de la pratique et projets innovants<br>sur la pratique féminine                         | i-FFECH-5 | FFECH |
| Fédération Française des<br>Echecs | Développement de l'éthique<br>et de la citoyenneté        | Initiation à la démocratie et aborder l'égalité<br>citoyenne avec le jeu d'échecs en milieu scolaire | e-FFECH-3 | FFECH |
| Fédération Française des<br>Echecs | Promotion du sport santé                                  | Promotion des échecs comme outil<br>thérapeutique (ex. troubles du neuro-<br>développement)          | b-FFECH-2 | FFECH |



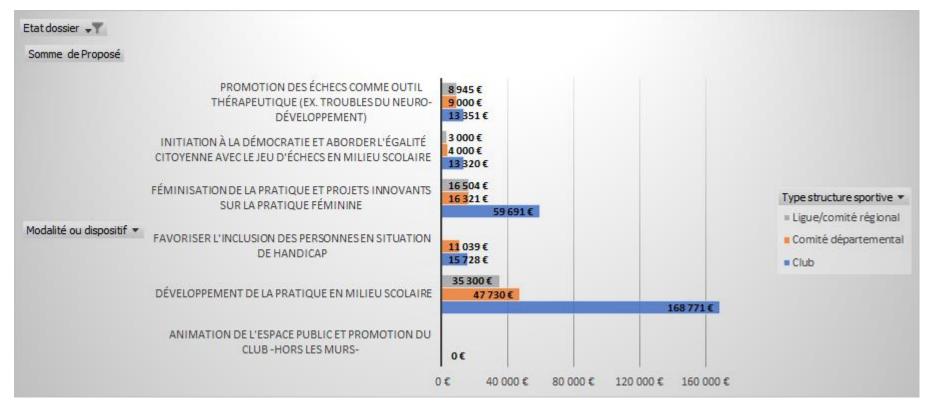
L'intelligence du Jeu, l'émotion du Sport

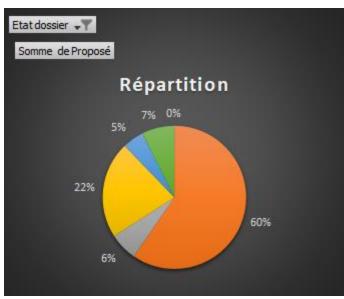
#### FÉDÉRATION FRANÇAISE DES ÉCHECS

Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports | Membre fondateur de la Fédération Internationale des Echecs



# Répartition de l'enveloppe financière







L'intelligence du Jeu, l'émotion du Sport

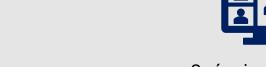
# L'instruction des dossiers & L'assistance FFE



2 réunions en visio les 2 & 5 mai



Une vingtaine de visio en assistance et conseil personnalisé





1 réunion en présentiel à Agen le 28/04

L'intelligence du Jeu, l'émotion du Sport

FÉDÉRATION FRANÇAISE DES ÉCHECS

Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports | Membre fondateur de la Fédération Internationale des Echecs

Evaluation des dossiers par le comité technique **ANS-PSF** 

> Vérification des informations « administratives »

Ventilation de l'enveloppe financière par le comité de pilotage **ANS-PSF** 

Saisie et contrôle des CRF 2022

### L'évaluation des dossiers

Selon les points explicités dans la note de cadrage et note sur la grille d'évaluation.

Chaque membre du CT ANS-FFE note individuellement l'ensemble des dossiers (excepté ceux de sa ligue). Mise en commun des notes, suivi de deux réunions d'homogénéisation pour les dossiers dont l'écart est supérieur à 3 points :

| Axe  | Docume<br>nts | Cadre<br>PSF /5 |   | Mobilisat<br>ion RH/3 | Action<br>structurant | Public<br>touché / 3 | _   | Autoévaluat<br>ion / 4 | Instructe<br>ur | Total | Min | Max | Moy   | Ecart |
|--|---------------|-----------------|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----|------------------------|-----------------|-------|-----|-----|-------|-------|
| Promotion des échecs<br>comme outil thérapeutique<br>(ex. troubles du neuro- |               |                 |   |                       |                       |                      |     |                        |                 |       |     |     |       |       |
| développement)   |               |                 |   |                       |                       |                      |     |                        | Alain           |       | 14  | 19  | 16,25 | 2,7   |
|  |               | 1               | 2 | 3                     | 2                     | 3                    | 2   | 2                      | Christian       | 15    |     |     |       |       |
|  |               |                 |   |                       |                       |                      |     |                        | Didier          |       |     |     |       |       |
|  |               | 3               | 1 | 3                     | 2                     | 3                    | 2   | 3                      | Françoise       | 17    |     |     |       |       |
|  |               | 4               | 2 | 2                     | 2                     | 3                    | 3   | 3                      | Laurent         | 19    |     |     |       |       |
|  |               | 3               | 1 | 2                     | 2                     | 2                    | 2   | 2                      | Michel          | 14    |     |     |       |       |
|  | Min           | 1               | 1 | 2                     | 2                     | 2                    | . 2 | 2                      |                 |       |     |     |       |       |
|  | Max           | 4               | 2 | 3                     | 2                     | 3                    | 3   | 3                      |                 |       |     |     |       |       |
| Développement de la<br>pratique en milieu scolaire                           |               | 1               | 2 | 3                     | 2                     | 2                    | . 3 | 2                      | Alain           | 15    | 14  | 19  | 16,17 | 2,8   |
|  |               | 1               | 2 | 3                     | 2                     | 3                    | 1   | 2                      | Christian       | 14    |     |     |       |       |
|  |               | 1               | 2 | 3                     | 2                     | 3                    | 1   | 2                      | Didier          | 14    |     |     |       |       |
|  |               | 3               | 3 | 3                     | 2                     | 2                    | 3   | 3                      | Françoise       | 19    |     |     |       |       |
|  |               | 3               | 2 | 3                     | 2                     | 2                    | 3   | 3                      | Laurent         | 18    |     |     |       |       |
|  |               | 3               | 2 | 3                     | 2                     | 2                    | 3   | 2                      | Michel          | 17    |     |     |       |       |
|  | Min           | 1               | 2 | 3                     | 2                     | 2                    | 1   | 2                      |                 |       |     |     |       |       |
|  | Max           | 3               | 3 | 3                     | 2                     | 3                    | 3   | 3                      |                 |       |     |     |       |       |



L'intelligence du Jeu, l'émotion du Sport

### L'évaluation des dossiers

Selon les points explicités dans la note de cadrage et note sur la grille d'évaluation.

Répartition des notes des 266 actions proposées:

| Axes PSF FFE  | 0-2,5  | 2,5-5 | 5-7,5  | 7,5-10 | 10-12,5 | 12,5-15 | 15-17,5 | 17,5-20 | 20-22,5 | 22,5-25 | Total | % >=12,5 |
|---|--------|-------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|----------|
| Animation de l'espace public et promotion du club -     |        |       |        |        |         |         |         |         |         |         | 1     |          |
| hors les murs-  | l      |       |        |        |         |         |         |         |         |         | ı     |          |
| Développement de la pratique en milieu scolaire         | 2      | 2     | 3      | 15     | 33      | 40      | 30      | 15      | 1       |         | 141   | 61%      |
| Favoriser l'inclusion des personnes en situation de     |        |       |        | 2      | 6       | 1       | 5       | 2       |         |         | 19    | 58%      |
| handicap  |        |       |        |        | O       | 4       | ດ       |         |         |         | 19    | 36%      |
| Féminisation de la pratique et projets innovants sur la |        |       | 4      | 9      | 19      | 18      | 18      | 4       |         |         | 69    | 54%      |
| pratique féminine                                       |        |       | 4      | 9      | 19      | 10      | 10      | I       |         |         | 09    | 54%      |
| Initiation à la démocratie et aborder l'égalité         |        |       | 2      | 2      | 4       | 3       | 2       | 2       |         |         | 12    | E00/     |
| citoyenne avec le jeu d'échecs en milieu scolaire       |        |       |        |        | I       | S       | 2       |         |         |         | 12    | 58%      |
| Promotion des échecs comme outil thérapeutique (ex.     |        |       | 1      | 2      | 5       | 8       | 6       | 2       |         |         | 24    | 67%      |
| troubles du neuro-développement)                        |        |       | I      |        | 5       | 0       | O       |         |         |         | 24    | 07 %     |
|   | 3      | 2     | 10     | 30     | 64      | 73      | 61      | 22      | 1       | 0       | 266   |          |
|   | 40,98% |       |        |        |         | 59,02%  |         |         |         |         |       |          |
|   | 1,8    | 8%    | 15,04% |        | 51,50%  |         | 31,20%  |         | 0,38%   |         |       |          |



L'intelligence du Jeu, l'émotion du Sport

### L'évaluation des dossiers

Selon les points explicités dans la note de cadrage et note sur la grille d'évaluation.

5,3 % des 9722 ont été revu en « réunion d'homogénéisation », 44% des 266 actions n'ont pas fait débat.

| En co | d'instr  | uction  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |               |
|-------|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---------------|
|       |  |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |               |
| Étiqu |  |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |               |
| 0     | 1  | 2   | 3  | 4   | 5   | 6  | 7   | 8   | 10  | 12  | 15  | Total général |
| 1     |  |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   | 1             |
| 14    | 2  | 1   | 1  |   |   |  |   |   |   |   |   | 18            |
| 14    | 6  | 5   | 1  | 1   | 1   | 3  | 1   |   |   |   |   | 32            |
| 49    | 10   | 13  | 8  | 2   | 4   |  | 1   |   |   |   |   | 87            |
| 39    | 18   | 19  | 11   | 7   | 6   | 7  | 7   | 9   | 2   | 1   | 1   | 127           |
|       |  | 1   |  |   |   |  |   |   |   |   |   | 1             |
| 117   | 36   | 39  | 21   | 10  | 11  | 10   | 9   | 9   | 2   | 1   | 1   | 266           |
| 44,0% | 13,5%  | 14,7%   | 7,9%   | 3,8%  | 4,1%  | 3,8%   | 3,4%  | 3,4%  | 0,8%  | 0,4%  | 0,4%  |               |
| 9722  |  |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |               |
| 514   |  |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |               |
| 5,3%  |  |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |               |
|       | Étiqu 0<br>1<br>14<br>14<br>49<br>39<br>117<br>44,0% | Etique 0 1 1 1 14 2 14 6 49 10 39 18  117 36  44,0% 13,5%  9722 514 | 0 1 2 1 14 2 1 14 6 5 49 10 13 39 18 19 117 36 39 44,0% 13,5% 14,7% 9722 514 | Étique 0 1 2 3  1 14 2 1 1  14 6 5 1  49 10 13 8  39 18 19 11  1 17 36 39 21  44,0% 13,5% 14,7% 7,9%  9722  514 | Étique 0 1 2 3 4  1 14 2 1 1  14 6 5 1 1  49 10 13 8 2  39 18 19 11 7  1 17 36 39 21 10  44,0% 13,5% 14,7% 7,9% 3,8%  9722  514 | Étique 0 1 2 3 4 5  1 14 2 1 1  14 6 5 1 1 1  49 10 13 8 2 4  39 18 19 11 7 6  1 1 7 6  1 1 7 36 39 21 10 11  44,0% 13,5% 14,7% 7,9% 3,8% 4,1%  9722 514 | Étique 0 1 2 3 4 5 6  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Étique 0 1 2 3 4 5 6 7  1 14 2 1 1  14 6 5 1 1 1 3 1  49 10 13 8 2 4 1  39 18 19 11 7 6 7 7  1  117 36 39 21 10 11 10 9  44,0% 13,5% 14,7% 7,9% 3,8% 4,1% 3,8% 3,4%  9722 514 | Étique  O 1 2 3 4 5 6 7 8  1  14 2 1 1  14 6 5 1 1 1 3 1  49 10 13 8 2 4 1  39 18 19 11 7 6 7 7 9  1  117 36 39 21 10 11 10 9 9  44,0% 13,5% 14,7% 7,9% 3,8% 4,1% 3,8% 3,4% 3,4%  9722  514 | Étique 0 1 2 3 4 5 6 7 8 10  1 14 2 1 1  14 6 5 1 1 1 3 1  49 10 13 8 2 4 1  39 18 19 11 7 6 7 7 9 2  117 36 39 21 10 11 10 9 9 2  44,0% 13,5% 14,7% 7,9% 3,8% 4,1% 3,8% 3,4% 3,4% 0,8%  9722 514 | Étique  O 1 2 3 4 5 6 7 8 10 12  1 14 2 1 1  14 6 5 1 1 1 3 1  49 10 13 8 2 4 1  39 18 19 11 7 6 7 7 9 2 1  117 36 39 21 10 11 10 9 9 2 1  44,0% 13,5% 14,7% 7,9% 3,8% 4,1% 3,8% 3,4% 3,4% 0,8% 0,4%  9722  514 | Étique    O   |



### Remerciements



L'intelligence du Jeu, l'émotion du Sport

#### FÉDÉRATION FRANÇAISE DES ÉCHECS

Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports | Membre fondateur de la Fédération Internationale des Echecs

#### Laurent NOUHAUD

Les membres du CT ANS-FFE : Alain BEC, Christian BLEUZEN, Michel LETY, Françoise CWIEK,

Les membres du CP ANS-FFE : Eloi RELANGE, Pascal ROSSI, Martine BOLLA, Jean-Baptiste MULLON,

## Campagne ANS-PSF 2023



L'intelligence du Jeu, l'émotion du Sport

#### FÉDÉRATION FRANÇAISE DES ÉCHECS

Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports | Membre fondateur de la Fédération Internationale des Echecs

• Les Plus

Les Moins

### Les plus et les moins de 2023

- La qualité des dossiers des Outremers,
- Le nombre de dossiers déposés,
- Le nombre croissant de projets associatifs.
- Moins de dossiers hors sujets,
- Amélioration des critères l'évaluation des actions,
- Communication FFE (Optimiste)

- Les délais de la campagne ANS 2023,
- Les actions de l'axe « Féminisation »,
- Les PV d'AG et les comptes financiers,
- Des CRF 2022 très succinctement renseignés,
- Absence de projets associatifs de qualité pour les CDJE et Ligues,
- Peu de partenaires financiers (public ou privé) associés aux actions,
- Communication FFE (Pessimiste)



#### **Contacts**

Vos interlocuteurs PSF privilégiés :

Laurent NOUHAUD : <a href="mailto:nouhaudlaurent@ffechecs.fr">nouhaudlaurent@ffechecs.fr</a>

Didier PASCAL : <u>didier.pascal@ffechecs.fr</u>







