

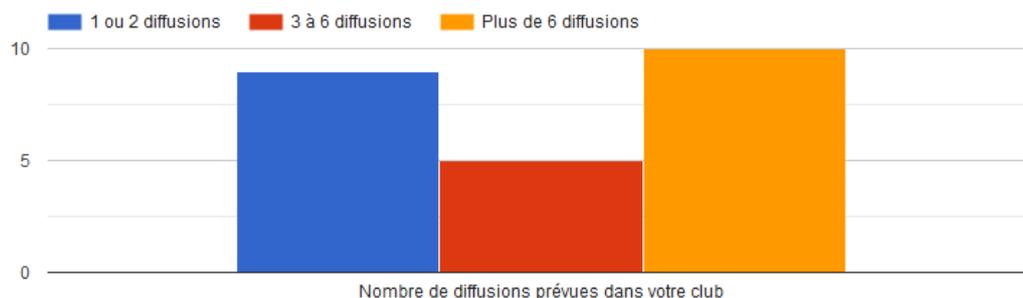
MASTERCLASS FFE QUESTIONNAIRE CLUBS

Réponses recueillies entre le 11/10/2019 et le 05/04/2021
(7 pages)

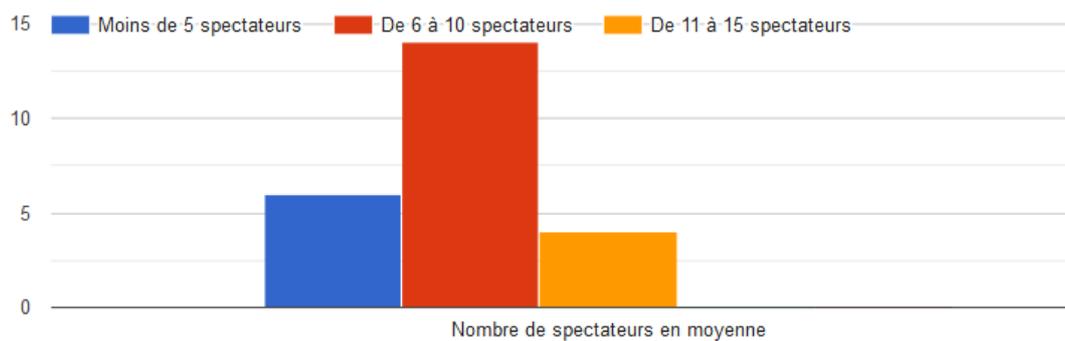
Clubs :

Florival Echecs
Echecs Club Villeurbanne
Echecs Club Plaine du Rhin
BOURGES
eybens
ECHIQUIER ROMANAIS-PEAGEOIS
CASSIS ÉCHECS
Beaumont sur Oise
(non renseigné)
Cavalier Fou de Bollène
chaumont chess 2000
Club d'échecs d'Avoine
Florival Echecs
club d'échecs de Segré
CAUMONT-SUR-DURANCE
Club d'échecs de Sète
COC ECHECS
Ecole d'Echecs Lédonienne
Echiquier Vitréen
Club d'échecs de Segré
Echecs club plaine du Rhin
Club d'échecs de Cognac
Échiquier Castrais
MALBODIUM CHESS-CLUB

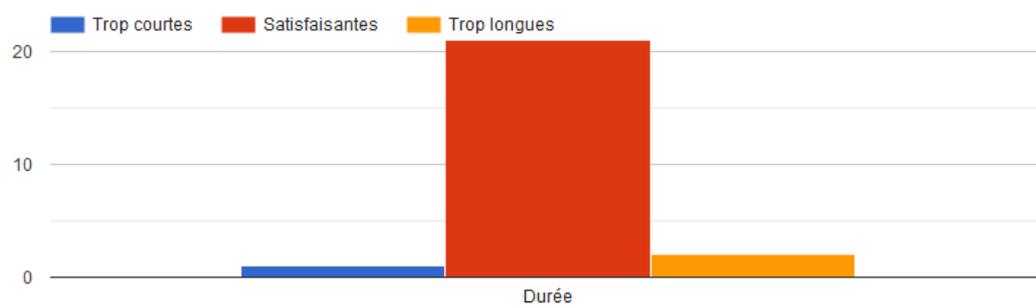
Votre fréquence de diffusion prévue dans la saison



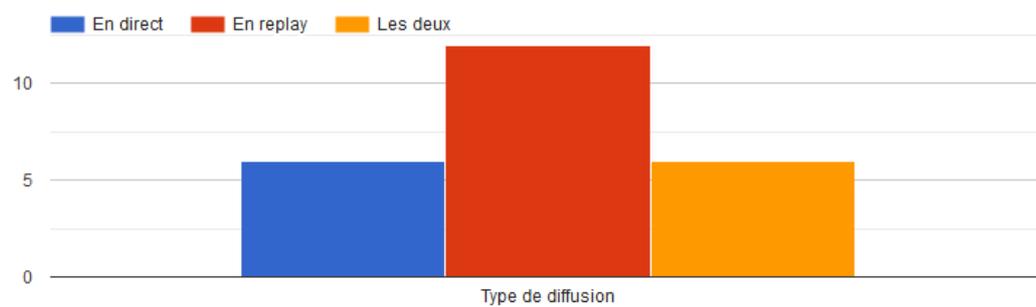
Nombre de spectateurs par diffusion dans votre club



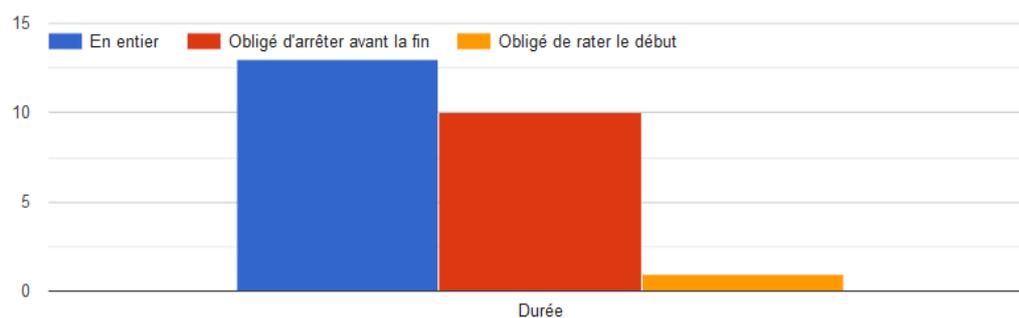
Votre avis sur la durée des masterclass (2 heures)

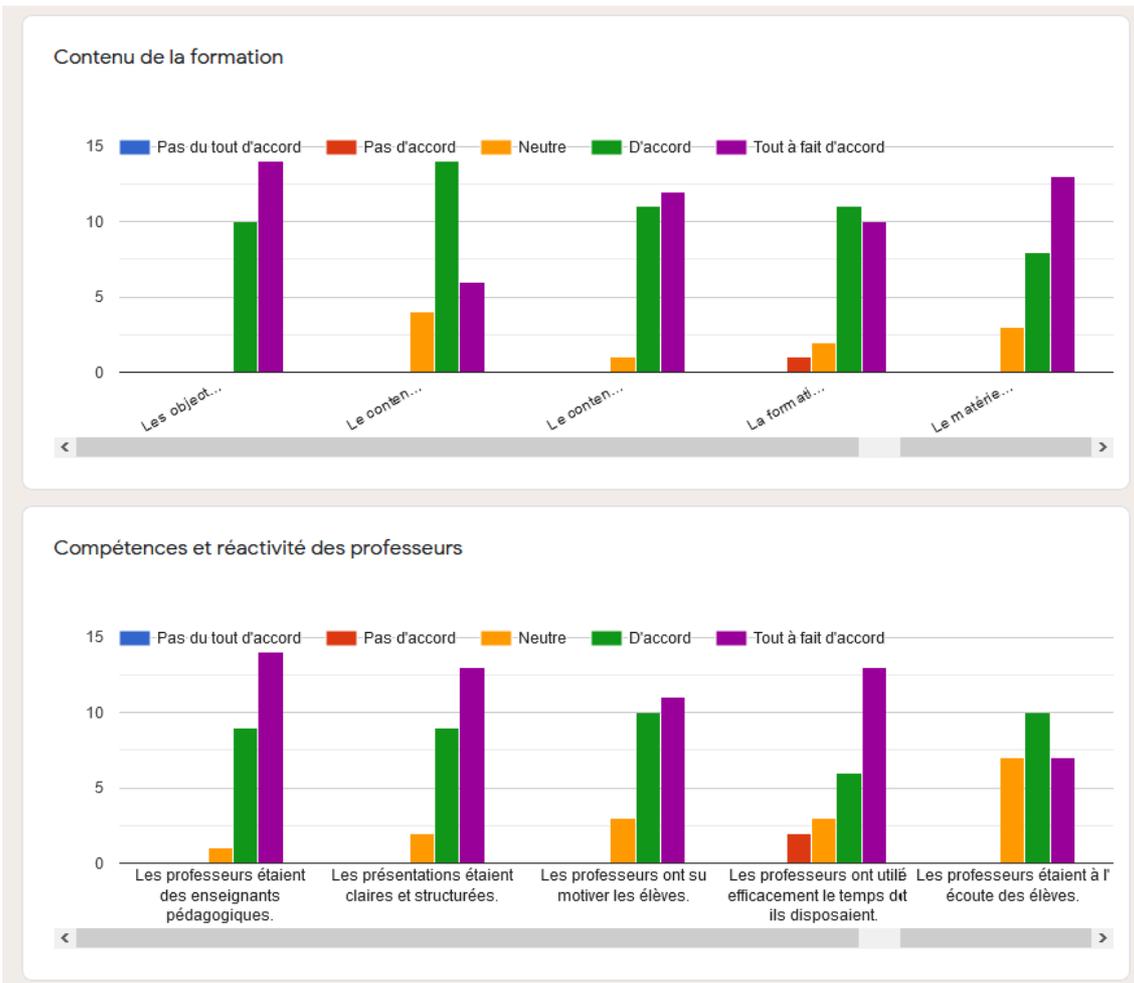


Diffusion en direct / replay



Durée de votre diffusion





Détail des légendes :

Contenu de la formation :

[Les objectifs d'apprentissage étaient clairs.]

[Le contenu était adapté au niveau des élèves.]

[Le contenu de la formation était structuré et bien préparé.]

[La formation était organisée de manière à faire participer les élèves.]

[Le matériel pédagogique (base PGN, exercices, etc.) fourni était adapté et complet.]

En quoi trouvez-vous ces masterclass utiles à votre club ?

(23 réponses)

C'est stimulant et très instructif

oui pour une animation

Il apporte du matériel pédagogique à tous ; les animateur donnent de l'entrain à la session proposée, quelque soit le thème abordé ; le duo Sylvain/Sébastien est très bon ; on sent que ce sont des pros qui savent aborder les thèmes de manière pédagogique : on pourrait les définir en "Savoir et Transmettre"

Apport d'une animation complémentaire sans avoir les frais d'un animateur

cours collectifs accessibles et gratuits : animation du club et idées de contenu pour nos cours

animation du club et formation des compétiteurs

Elle permet de compléter les cours proposés par le club.

Nous sommes un petit club sans professeur.

Les divers sujets pour organiser des cours collectifs

convivialité et cours donnés par extérieur

C'est un outil pédagogique efficace. Généralement au club on le diffuse en 3 fois.

Cela permet d'apporté une vision plus grande de ce que représente le jeu d'Échecs et du travail à fournir

choix des thèmes, adaptées à tous niveaux, bien expliquées.

Ces masterclass sont très utiles. Je les diffuse en replay en 3 projections à l'ouverture du club. Les gens intéressés viennent à l'heure. Les autres et les enfants arrivent plus tard.

Elles permettent de se regrouper et partager ensemble des idées stratégiques.

très bon support pédagogique

Toute formation est intéressante. Notre public est essentiellement ados et enfants.

Elles répondent notamment au souhait de formations des adultes qui n'ont pas de support au sein de notre petit club

apporte un support structuré et cohérent et adapté

Ces séances apportent un plus pédagogique aux participant jeunes et moins jeunes !

Nous sommes un petit club et ça nous aide à mettre en place des cours pour nos adhérents sans avoir de professeur.

Pour faire progresser le niveau des joueurs

Cela permet de donner cours autrement et augmenter l'intérêt des élèves aux cours

Quels contenus ont été les plus utiles ou intéressants, selon vous ?

(20 réponses)

Tous.. le club est très jeune et le niveau assez faible également alors tout est bon

Tous ! Car ils abordent depuis l'an dernier tous les grands thèmes du jeu !

le résumé du thème et son illustration

tout

La compréhension du milieu de jeu et les finales

Les finales, mais ne pas négliger les autres phases de la partie

finales

Finales et ouvertures

Tout ce que l'on a vu a présent était utiles et interagissant... notre niveau de club est faible...mais les Master classe contribue à aller vers le haut... parfois on a un peu de mal à suivre parce que cela vas vite mais ne changer rien ... a nous de nous accrocher

tous

Stratégie de milieu de jeu et finales.

Les cours sur les stratégies.

le milieu de jeu

Les contenus sont variés et tous intéressants.

Stratégie et Finales. Les débuts n'intéressent que ceux qui jouent les dites ouvertures même si c'est intéressant quand même et peut donner des idées et des joueurs qui souhaitent changer

contenus stratégiques

Tous sont utiles ! les différents compartiments et moments sont vus

Je trouve le contenu très complet, ouvertures, stratégie et finales.

Les exercices

finales de pions

Quelles seraient vos suggestions pour améliorer les masterclass ?

(20 réponses)

Pour l'instant je n'en vois pas.. c'est très bien..... Je vais bientôt avoir une salle pour diffuser a l'ensemble du club le Masterclass

classifier selon Ouverture / Milieu / Finales ; Proposer peut être les 30 1ere minutes sur un niveau débutant en ouverture/milieu/finales, puis les 30 suivantes pour un niveau plus élevés. Cela permettrait aux plus jeunes de ne pas suivre toute la vidéo, car la il y a des éléments utiles disséminés tout du long de la masterclass. Les plus jeunes, ont du mal à rester en place, ou décrochent parfois. Concentrer par niveau 1000-1400 puis 1400-1700, et enfin 1700-2000+ serait mieux je crois. Quelque soit l'avenir de ces masterclass, les pérenniser serait le 1er objectif.

exercices pour la fois prochaine avec un bref débrief

Eliminer les pertes de temps : les interactions avec le tchat rallongent la durée ; c'est trop long et cela décourage ... Pour 1 H de diffusion au moins 25 min de blabla

Pour guider les lectures en replay, formaliser un plan global de formation et situer chaque masterclass dans le plan (code masterclass_15_mai_xxxx_A1-A3-B5). Exemple de plan : A-STRATEGIE A1-L'ESPACE A2-LA COULEUR ... B-TACTIQUE ...

Moins d'ouvertures et de tactique plus de positionnel et de finales

Poursuivre ainsi serait déjà bien... avant de vouloir progresser dans la méthode.

Pour répondre aux plus grands nombres c'est très bien. Les formateurs du club reprennent les contenus pédagogiques auprès des élèves pour des explications plus appropriés à leur niveau.

un petit en cas pour Les débutants 1200 / 1300 élo

dans le pgn les thèmes sont séparés par une partie vide. Mettre à la place un fichier texte avec quelques commentaires.

Faire 3 modules équilibrés de 40 mn chacun. Ne pas surcharger par trop de parties qui défilent trop vite... Mais c'est déjà super : bravo !

Plus de clarté sur les idées d'ouvertures et aller moins vite au niveau des explications. Cibler les idées des ouvertures.

augmenter le nombre de masterclass

Pour maintenir la concentration d'un public jeune il faut éviter les dialogues non techniques surtout en pleine démonstration entre les professeurs. Eviter d'interrompre une explication pour citer l'arrivée d'un club (insupportable !). Je ne pense pas que la majorité des clubs qui participent tiennent à être cités et tous n'ont pas les moyens de signaler leur présence (c'est notre cas). Parler plus fort : il vaut mieux avoir à baisser le son du vidéo-projecteur que de ne pas pouvoir l'augmenter. Mais ces master classes sont très positives et nous vous en remercions.

Débuter dès la rentrée de septembre voir en avoir une l'été. C'est longs plusieurs mois sans Masterclass

un seul thème par masterclass. plus courte 40mn.

Beaucoup décrochent dans les dernières 15 minutes ; Il faudrait un dernier moment pour faire participer de manière plus interactive encore les participants ; une idée serait de proposer des devinettes échiquiennes, soit par des diagrammes à trouver le meilleur coup par exemple, ou encore de la culture échiquienne sur les tournois en cours les questions et enjeux du moment ; par exemple parler dans la masterclass d'avril du championnat de France des jeunes ; à chaque mois il y a de la matière ! Une partie arbitrage serait certainement la bienvenue ! Quelques questions 'simples' (ou pas !) sur des questions d'arbitrage que chacun peu rencontrer ! du niveau joueur débutant, à joueur confirmé !

En bref, je crois que pour ne pas perdre les participant dans le dernier 1/4 d'heure il faudrait un ou des thèmes d'accroche que chacun attendra avec impatience et pourra s'approprier à son niveau !

Je pense qu'il serait intéressant de mettre en place des petites masterclass pour les enfants, (assez courtes pour qu'ils suivent sans décrocher) accompagnés d'exercices en accord avec le thème de la vidéo.

merci beaucoup ! et très bon travail du duo Sylvain et Sébastien !!!

Décalage de l horaire de début d une 1/2 heure au moins

il serait peut être utile de réaliser un cours avec toutes les subtilités de l'arbitrage et de savoir utiliser ces subtilités a bon escient