

MASTERCLASS FFE SPECIALE COURS EN LIGNE

Diffusion du 13 novembre 2020

Préparer et donner des cours en ligne

Support principal : lichess.org

SOMMAIRE

1) Le kit numérique FFE des clubs d'échecs : ([à 12:16](#))

- Les outils de financement en ligne
- Lichess : Comment organiser son tournoi en ligne, créer son équipe
- Réussir sa réunion en ligne (+ quelques logiciels, types de cours)
- Créer et animer le site internet de son club
- Créer et animer les réseaux sociaux de son club

Remerciements à tous ceux qui ont oeuvré pour ces documents

2) La fonctionnalité Lichess « Etudier » : ([à 34:20](#))

- Créer une étude : les options
- Les membres, les chapitres
- Créer un chapitre : imports, orientation, mode d'analyse
- Mode Analyse normale : commentaires, ponctuation, couleurs, variantes
- Le menu, le module d'analyse
- La bibliothèque (maîtres, lichess, tables de finales) : voir, insérer
- Rec et sync : enregistrement et synchronisation (attention à l'appli)
- Mode S'entraîner contre l'ordinateur (+ symbole à côté de la bibli)
- Mode Cacher les coups
- Mode Leçon interactive
- Partager, exporter, analyse ordi, multiboard
- Modifier et réorganiser les chapitres
- Pièges à éviter
- Retour à l'écran d'accueil des Etudes

3) Compléments : ([à 1:36](#))

Menu Apprendre : Bases des échecs, s'entraîner, les « Classes »

Vidéothèque

Créer sa simultanée

Site Breizh Ligue de Bretagne

4) Questions / Réponses

MASTERCLASS FFE SPECIALE COURS EN LIGNE

Quelques logiciels de visioconférence :

- Skype / Teams
 - Google Meet (meet.google.com/)
 - Zoom (payant au-delà de 40 min)
 - Webex (payant au-delà de 50 min)
 - Jitsi (<https://meet.jit.si/>)
- Starleaf ?

Types de cours :

- Simple partage d'écran (mais se concentrer sur rendre actifs les élèves + les faire jouer)
- Visioconférence + plateforme en ligne comme Lichess

Quelques pièges à éviter

- Sur une tablette ou un smartphone, la synchronisation ne fonctionne pas sous l'application Lichess, il faut utiliser le site dans un navigateur
- Le site Lichess fonctionne le mieux sous les navigateurs récents. Je citerais Firefox et Chrome
- S'ils sont contributeurs, vos élèves peuvent créer du désordre dans la study, dans ce cas désactivez-leur leurs droits de contributeur dans l'onglet Membres. La question de la pédagogie rentre en compte.
- L'option « Cacher les coups » peut actuellement être contournée via la Notation en ligne (dans le menu). Cela sera peut-être corrigé prochainement. Il peut aussi arriver que l'option bugge chez un élève. Dans ce cas lui dire d'ouvrir le menu par-dessus la notation pour la masquer. Bien sûr vous ne pouvez pas savoir ce que fait l'élève. C'est comme pour la triche, vous n'aurez jamais le contrôle à 100%. 2 options : recréer un chapitre en espérant que ça règle le bug, ou abandonner l'idée « cacher les coups » et produire les coups vous-même (par exemple en utilisant 2 fenêtres chez vous).
- Même si vous désactivez bien l'accès au module d'analyse pour les élèves (recommandé), dans l'absolu un élève pourra toujours essayer d'ouvrir un autre onglet avec l'échiquier d'analyse pour mettre l'ordinateur... Dans ce cas c'est la pédagogie qui entre en jeu (demander pourquoi tel coup, expliquer que ça ne fait pas progresser, etc.).

Conseil pour éviter les retour son : utilisez un casque ou des écouteurs et demander aux élèves s'ils peuvent faire pareil, à défaut baisser leur volume (le son retourne dans le micro).

Soyez curieux, explorez, testez, échangez avec d'autres clubs / entraîneurs.

MASTERCLASS FFE SPECIALE COURS EN LIGNE

Peut-on organiser un tournoi interne avec une ronde par semaine via Lichess ?

Apparemment oui depuis que Lichess permet de lancer manuellement les rondes dans les systèmes suisses ! A la création du tournoi, dans « interval between rounds » il faut mettre « Manually schedule each round ». Merci à Pascal G. pour l'info.

Comment accéder au menu « Classes » dans « Apprendre » ?

Vous pouvez utiliser ce lien : <https://lichess.org/class>

Peut-on synchroniser la fonctionnalité « Jouer contre l'ordinateur » ?

Je pensais que non mais on peut le faire, au minimum en utilisant d'abord un chapitre en mode « Analyse normale », autoriser les élèves à avoir le module d'analyse (c'est dans les options de la study), et leur dire d'activer le jeu contre l'ordinateur via la cible qui se trouve à côté de l'icône livre de bibliothèque sous la notation.

Rectification : en leçon interactive, les élèves auront le bouton « view the solution » s'ils veulent voir la solution. Elle sera matérialisée sous forme de flèche, ils devront quand même jouer le coup.

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions ou des remarques :

masterclass@ffechecs.fr