

DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques, Sportives ou Culturelles

parcours ADECS

Le programme de formation est dispensé à distance et comporte :

- la diffusion des cours et des activités pédagogiques par le biais d'une plateforme d'e-Learning (Internet)
- des regroupements réguliers à Lyon et/ou à Paris
- une activité professionnelle en structure sportive (mise en situation)
- un suivi personnalisé des étudiants (tutorat)

Les enseignements (liste non chronologique)

Environnement institutionnel du secteur sportif	Être capable de maîtriser son environnement professionnel de manière à construire son projet professionnel et de situer l'organisation dans son environnement
Cadre juridique et réglementaire	Mettre en œuvre les données réglementaires à partir de la connaissance du cadre juridique et réglementaire du secteur professionnel considéré
Sécurité des équipements et des installations sportives	Être capable de respecter et mettre en œuvre les démarches et obligations réglementaires liées à la mise en conformité des installations sportives et du matériel sportif
Contexte et acteurs territoriaux	Être capable de prendre en compte les politiques locales territoriales et les interactions entre les différents acteurs du secteur
Stratégie de développement d'une organisation sportive	Être capable de concevoir et finaliser un projet au sein d'un club sportif mais aussi de concevoir un démarche stratégique (et de participer à sa mise en œuvre). Être capable d'évaluer la performance de l'organisation et de mettre en œuvre des outils d'évaluation de la qualité des projets et des services
Démarche qualité : évaluation et suivi	Être capable de connaître avec une phase de découverte l'histoire de la qualité. Identifier et présenter les activités (processus) de votre structure sous forme d'une cartographie. Décrire de façon normée deux activités importantes de votre structure. Construire un tableau de bord issu de la mesure de l'efficacité des activités
Gestion de projet événementiel	Être capable de mettre en œuvre les outils et méthodes liées à l'organisation d'un événement et de construire la stratégie de partenariat s'y rattachant
Informatique et bureautique et supports associés	Être capable d'utiliser les principaux outils informatiques pour réaliser valoriser, faciliter la gestion d'une organisation (journal interne, dossier de presse, fichier adhérents, mailing, traitement et présentation des données)
Anglais	Être capable de pratiquer une langue étrangère en vue d'établir des contacts avec des publics non francophones
Communication	Techniques de communication orale et non verbale et outils et démarche de communication écrite : être capable de rédiger un dossier (rapport, compte rendu de réunion...); être capable de participer activement à une réunion et mener un entretien en face à face ; savoir défendre un projet
Marketing, sponsoring et commercialisation	Être capable de concevoir et mettre en œuvre un plan marketing adapté à son organisation en s'attachant particulièrement aux possibilités de sponsoring et à la qualité des services proposés
Management des ressources humaines	Être capable de concevoir et mettre en œuvre dans le respect du droit du travail un management des ressources humaines adapté à la situation et aux perspectives d'évolution d'une organisation et de ses membres

Gestion comptable, financière et prévisionnelle	Être capable de comprendre le régime comptable, financier et fiscal d'une organisation. Réaliser un bilan, un compte de résultat, un budget prévisionnel. Remplir les obligations fiscales
Animation et pédagogie	Être capable de mettre en place et évaluer une démarche pédagogique adaptée à un public donné dans une logique de résolution d'une problématique soulevée
Sociologie des pratiques sportives	Être en mesure de prendre en compte, les tendances d'évolution des pratiques sportives et les spécificités des différents publics pour adapter en conséquence les choix stratégiques et pédagogiques au sein de l'organisation.
Anatomie/physiologie	Être en mesure de prendre en compte le fonctionnement anatomique et physiologique des pratiquants pour gérer les situations d'apprentissage.
Activités sportives	Être capable d'animer, d'enseigner dans deux des familles sportives présentés au sein de la fiche RNCP
Construction du projet professionnel et stage	Mettre en œuvre l'ensemble des acquisitions en situation réelle, Être capable de répondre à des missions de niveau de responsabilité DEUST AGAPSC, Formaliser et finaliser un projet professionnel